

**ANEXO III  
EL TRABAJO POR CONTEXTOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE UNA MIRADA INCLUSIVA**

**CRITERIOS DE VALORACIÓN**

<b>APARTADO</b>	<b>SUBAPARTADO</b>	<b>PUNT MAX</b>
ADECUACIÓN DEL PERFIL (1,5 puntos)	Experiencia	0,5
	Formación	0,5
	Actitud	0,5
PLAN DE TRABAJO (3 puntos)	Conocimiento Programación General Anual y documentos del centro	0,5
	Conocimiento normativa asociada al proyecto	0,5
	Dominio del proyecto	0,5
	Objetivos del proyecto	0,5
	Evaluación del proyecto	0,5
	Coordinación con otras áreas de aprendizaje.	0,5
SUPUESTO PRÁCTICO (3 puntos)	Expone la justificación y fundamentación teórica.	0,5
	Describe el perfil del alumnado al que va dirigido y el contexto del centro	0,75
	Establece los objetivos y define los procedimientos y actuaciones a llevar a cabo.	0,75
	Propone estrategias para el seguimiento y la evaluación del proyecto	0,5
	Coordinación con otras áreas y entidades	0,5
INNOVACIÓN EDUCATIVA (1 punto)	Detecta las necesidades del centro relacionadas con la atención a la diversidad	0,25
	Planifica y gestiona actuaciones en el proyecto para la comunidad educativa	0,25
	Evalúa el impacto del proyecto y su repercusión en el centro educativo	0,25

CRITERIOS DE VALORACIÓN		
APARTADO	SUBAPARTADO	PUNT MAX
	Propone estrategias para la creación, difusión y publicación de material actualizado y tecnológico relacionado con el proyecto	0,25
EXPOSICIÓN ORAL (1,5 puntos)	Muestra habilidades comunicativas adecuadas para el puesto de trabajo al que aspira.	0,3
	Utiliza un lenguaje técnico y apropiado	0,3
	Muestra conocimiento sobre la realidad educativa actual y sobre el puesto al que aspira	0,3
	Se manifiesta una actitud entusiasta, proactiva y con capacidad de liderazgo	0,3
	Demuestra soltura y seguridad antes las cuestiones planteadas por el tribunal	0,3
<p><i>*Si el proyecto no cumple con las condiciones establecidas en la Convocatoria (Resolución 23/2023, de 20 de enero, de la directora del Servicio de Selección y Provisión de Personal Docente) conllevará la disminución de hasta un punto en la nota final.</i></p>		