

Anexo: LXVI	Puntuación máxima
Programa o proyecto: ikasNOVA. Áreas: Pensamiento Computacional y Competencia Digital TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y PLAN DIGITAL DE CENTRO EN EL CPEIP OTERO DE NAVASCUÉS	10 puntos
CRITERIOS DE VALORACIÓN	
Apartado a) Descripción del contexto del centro: Conocimiento del centro actualizado y riguroso. Descripción exhaustiva y detallada del contexto, mostrando una comprensión profunda de las características y necesidades del centro educativo.	1,5
Apartado b) Justificación de la adecuación del perfil del candidato/a:	2,5
Subapartados: 1- Nivel A1 CDD o superior 2- Formación y experiencia relacionadas con el proyecto: - Tener experiencia en la impartición de formación docente en el campo de las NNTT. - Dominio del entorno Google y sus aplicaciones (Google Drive). - Dominio de entornos de programación educativa y robótica por bloques (Scratch, mBlock). - Tener experiencia en el uso y diseño de páginas web en los entornos WordPress - Conocimiento en el mantenimiento básico de Chromebooks y monitores interactivos. - Experiencia previa en los siguientes puestos: Coordinador PDC Coordinación NNTT -Tutor de cursos de formación al profesorado en aplicaciones de entornos digitales y programación (Scratch) 3- Justificación detallada y convincente de cómo el perfil del candidato/a se alinea perfectamente con los requisitos y objetivos del proyecto, incluyendo ejemplos específicos de habilidades y experiencias previas.	
Apartado c) Descripción del proyecto de transformación digital para el centro Objetivos y líneas de actuación Descripción excepcional y detallada del proyecto, mostrando una comprensión profunda de la transformación digital. Incluye un plan claro, innovador y bien estructurado con objetivos específicos, estrategias y tecnologías avanzadas.	5

Apartado d) Criterios adicionales de valoración	1
Subapartados: 1.-El proyecto presentado es viable y se integra con otras iniciativas del centro. 2.- El proyecto tiene en cuenta a toda la comunidad educativa y es sostenible a largo plazo.	