

<b>Anexo: VI</b>	<b>Puntuación máxima</b>
<b>PROYECTO/PROGRAMA: SKOLAE</b>	<b>10 puntos</b>
<b>CRITERIOS DE VALORACIÓN</b>	
<b>Apartado a)</b> <b>Fundamentación del programa o proyecto y descripción del contexto social y educativo del centro</b>	<b>Total 2,0</b>
● Fundamentación	1,5
● Descripción del contexto social y educativo	0,5
<b>Apartado b)</b> <b>Características del proyecto</b>	<b>Total 6,0</b>
● Análisis de la transformación que el centro está llevando a cabo o pretende lograr en el proceso de desarrollo del Programa coeducativo.	2,0
● Objetivos concretos relacionados con el proyecto y contextualizados a la realidad del centro.	
● Adecuación del proyecto al Plan de Identidad Coeducadora del centro.	
● Organización: determinar las estructuras que participarán en el desarrollo del proyecto SKOLAE y de qué manera lo harán.	2,5
● Líneas de actuación con el profesorado, alumnado y familias	
● Evaluación del proyecto relacionado con el programa coeducativo.	1,5
<b>Apartado c)</b> <b>Formación y experiencia relacionadas con el proyecto. Adecuación del perfil profesional a las características y singularidades del centro educativo, y a las funciones de coordinación o de componente del grupo impulsor.</b>	<b>Total 2,0</b>
● Formación mínima exigida: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formación relacionada con coeducación, priorizando la relacionada con el programa: SKOLAE I, SKOLAE II y/o GRIMP I</li> </ul>	1,0

<ul style="list-style-type: none"><li>● Experiencias relacionadas con el proyecto<ul style="list-style-type: none"><li>○ Trayectoria en el centro para el que solicita (como coordinadora SKOLAE, como miembro del Grupo Impulsor, en dirección...).</li><li>○ Conocimiento e implicación en el desarrollo del Plan de Identidad Coeducadora</li><li>○ Trayectoria en otros centros</li></ul></li></ul>	1,0
---	-----