

Eranskina: XLV	Gehiengo puntuazioa
<p>PROIEKTUA/PROGRAMA: DESARROLLO DEL PLAN DIGITAL DEL CENTRO EN LOS ÁMBITOS DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y DEL ALUMNADO ASÍ COMO EN LA APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS SURGIDAS DE LA DIGITALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DEL CENTRO A TRAVÉS DE LA FIGURA DE COORDINADOR DE 1º Y 2º DE LA ESO. IES ITURRAMA BHI</p> <p>IKASTETXEAREN PLAN DIGITALAREN GARAPENA IRAKASKUNTZAKO ETA IKASLEEN GAITASUN DIGITALEKO EREMUEAN, BAI ETA IKASTETXEKO PROZESUEN DIGITALIZAZIOTIKIK SORTUTAKO TRESNEN APLIKAZIOAN ERE, DBHKO 1. ETA 2. MAILAKO KOORDINATZAILEAREN BITARTEZ</p>	10 puntu
EBALUAZIO IRIZPIDEAK	
<p>a) Atala. Ikastetxearen testuinguruaren deskribapena: ikastetxearen ezagutza eguneratua eta zorrotza.</p> <p>Testuinguruaren deskribapen zehatza egitea eta ikastetxearen ezaugarriak eta beharrak sakon ulertzea.</p>	1,5
<p>b) Atala. Hautagaiaren profilaren egokitasunaren justifikazioa.</p>	2,5
<p>Azpiatalak:</p> <p>1- IKD A1 maila edo gehiago.</p> <p>2- Esperientzia lanpostu/arlo hauetan: Hezkuntza Teknologien Koordinatzailea. Ikastetxeko Plan Digitalaren koordinatzailea. ikasNOVA-(HDE) arduraduna. ikasNOVA ikasgelaren arduraduna. ikasNOVA aholkularia edo hezkuntza teknologien ILZko aholkularia</p> <p>3- Justifikazio zehatza eta sinesgarria izangaiaren profila proiektuaren eskakizunekin eta helburuekin ondo baino hobeto bat datorrela egiaztatzeko, aurretiazko trebetasunen eta esperientzien adibide espezifikoak barne.</p>	
<p>c) Atala. Ikastetxerako eraldaketa digitaleko proiektuaren deskribapena.</p> <p>Proiektua xehetasunez deskribatzea, eraldaketa digitala sakon ulertu izana adieraziz. Plan argia, berritzailea eta ondo egituratua barne hartzen duena, helburu zehatzekin, estrategiekin eta teknologia aurreratuekin.</p>	5
<p>d) Atala. Balorazio-irizpide gehigarriak</p>	1
<p>Azpiatala:</p> <p>1.- Aurkeztutako proiektua bideragarria da eta ikastetxeko beste ekimen batzuekin integratzen da.</p> <p>2.- Proiektuak hezkuntza-komunitate osoa hartzen du kontuan eta iraunkorra da epe luzera.</p>	