

<p style="text-align: center;">Concurso-oposición Cuerpo de Maestras y Maestros 2024</p> <p style="text-align: center;">Concurso-oposición Cuerpo de Maestras y Maestros 2024</p>	<p>PROCESO DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES / ESPEZIALITATE BERRIAK ESKURATZEKO PROZESUA</p> <p>Parte práctica / Parte praktikoa</p>
<p style="text-align: center; font-size: small;">Resolución 286/2023, de 27 de octubre / 286/2023 Ebazpena, urriaren 27koa</p>	

0597 – EDUCACIÓN INFANTIL / CASTELLANO

0597 – HAUR HEZKUNTZA / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
FORMACIÓN CIENTÍFICA	3 pts. / puntu
Justificación o fundamentación teórica y normativa del planteamiento. 1. Fundamentación normativa/marco normativo. 2. Fundamentación sociológica/diagnóstico del contexto presentado. 3. Fundamentación pedagógica/marco teórico y científico de la especialidad.	1,3 pts. / puntu
Lenguaje técnico, preciso y correcto. Aplicación de un conocimiento científico y técnico actualizado y riguroso de la especialidad. 1. Emplea un lenguaje profesional y técnico. 2. Emplea lenguaje inclusivo.	0,4 pts. / puntu
Los planteamientos didácticos y organizativos desarrollados a lo largo de la prueba práctica están sustentados en conocimientos científicos, curriculares y pedagógicos. 1. Relaciona los planteamientos didácticos y organizativos con distintos enfoques educativos o corrientes pedagógicas. 2. Hace referencia a la metodología empleada. 3. Relaciona los planteamientos didácticos y organizativos con elementos curriculares adecuados al nivel planteado en la prueba.	1,3 pts. / puntu
HABILIDADES PROPIAS DE LA ESPECIALIDAD	7 pts. / puntu
Resolución correcta, ordenada y eficiente del supuesto práctico y sus partes. 1. Resuelve el supuesto práctico de manera ordenada, coherente y equilibrada, utilizando estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas. 2. Estructuración del supuesto práctico (variable según el enunciado).	1 pto. / puntu
Aplicación de estrategias técnicas y/o metodológicas adecuadas a las situaciones propuestas. 1. Aplicación de metodologías activas. 2. Planteamiento de actividades, situaciones de aprendizaje, proyectos o propuestas variadas, originales, innovadoras y coherentes con el contexto del supuesto práctico.	3 pts. / puntu
Adopción de medidas y estrategias dirigidas a la inclusión del alumnado. 1. Describe medidas curriculares y recursos para la intervención con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	1 pto. / puntu
Según sea el caso, el dominio de habilidades técnicas en el uso de herramientas, instrumentos, protocolos y procedimientos propios de la especialidad. 1. Desarrolla la evaluación: criterios de evaluación, tipo de evaluación, evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje. Uso de procedimientos e instrumentos de evaluación.	1 pto. / puntu
Capacidad de integración del supuesto práctico en la realidad del centro educativo. 1. Documentos institucionales y comunidad educativa. 2. Coordinaciones.	1 pto. / puntu