

ANEXO I

Requisitos específicos

Programa	Puesto de trabajo	Nº plazas	Requisitos
Dirección	Director/a Centro de Recursos para la Equidad Educativa de Navarra	1	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as o Profesores/as de Enseñanza Secundaria en la especialidad de orientación educativa.
Transformación de Centros y Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para la inclusión.	Profesor/a de Enseñanza Secundaria (Orientador/a escolar)	1	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as o Profesores/as de Enseñanza Secundaria en la especialidad de orientación educativa.
	Profesor/a de Enseñanza Secundaria en euskera o puesto de trabajo asimilado.	1	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as o Profesores/as de Enseñanza Secundaria en cualquier especialidad o puesto de trabajo asimilado.
	Maestro/a en euskera o puesto de trabajo asimilado	1	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as Estar en posesión del título EGA o equivalente
Necesidades Educativas Especiales	Profesor/a de Enseñanza Secundaria (Orientador/a escolar)	1	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as o Profesores/as de Enseñanza Secundaria en la especialidad de orientación educativa.
	Maestro/a (Audición y Lenguaje)	1	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as de la especialidad de Audición y Lenguaje.
	Maestro/a (Pedagogía Terapéutica)	1	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de Pedagogía Terapéutica).
	Profesor/a de Enseñanza Secundaria (Orientador/a escolar) en euskera	1	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as o Profesores/as de Enseñanza Secundaria en la especialidad de orientación educativa. Estar en posesión del título EGA o equivalente
	Maestro/a (Pedagogía Terapéutica) en euskera	2	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de Pedagogía Terapéutica). Estar en posesión del título EGA o equivalente

Programa	Puesto de trabajo	Nº plazas	Requisitos
Comunicación	Profesor/a de Enseñanza Secundaria (Orientador/a escolar)	1	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as o Profesores/as de Enseñanza Secundaria en la especialidad de orientación educativa.
	Maestro/a (Audición y Lenguaje) en euskera	1	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as de la especialidad de Audición y Lenguaje. Estar en posesión del título EGA o equivalente
Autonomía, accesibilidad y empleo	Maestro/a (Audición y Lenguaje) en euskara	1	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de Audición y Lenguaje) Estar en posesión del título EGA o equivalente
	Profesor/a de Enseñanza Secundaria (Orientador/a escolar)	1	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as o Profesores/as de Enseñanza Secundaria en la especialidad de orientación educativa.
	Maestro/a (Pedagogía Terapéutica)	2	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de Pedagogía Terapéutica).
Conducta	Maestro/a (Audición y Lenguaje)	1	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de Audición y Lenguaje)
	Profesor/a de Enseñanza Secundaria (Orientador/a escolar) en euskera	1	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as o Profesores/as de Enseñanza Secundaria de la especialidad de Orientación Educativa Estar en posesión del título EGA o equivalente
	Maestro/a (Pedagogía Terapéutica)	2	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de Pedagogía Terapéutica).
Atención Temprana	Profesor/a de Enseñanza Secundaria (Orientador/a escolar)	1	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as o Profesores/as de Enseñanza Secundaria de la especialidad de Orientación Educativa
	Profesor/a de Enseñanza Secundaria (Orientador/a escolar) en euskera	2	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as o Profesores/as de Enseñanza Secundaria de la especialidad de Orientación Educativa Estar en posesión del título EGA o equivalente

Programa	Puesto de trabajo	Nº plazas	Requisitos
Inter-programas (Zona Tudela)	Maestro/a (Pedagogía Terapéutica)	1	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de Pedagogía Terapéutica).
Atención Hospitalaria y Domiciliaria. Puesto en centro sanitario.	Profesor/a de Enseñanza Secundaria del ámbito científico técnico en euskera, o puesto de trabajo asimilado	1	Pertenecer al Cuerpo de Catedráticos/as, Profesores/as de Enseñanza Secundaria en cualquiera de las especialidades relacionadas con el ámbito científico-técnico o puesto de trabajo asimilado Estar en posesión del título EGA o equivalente
	Maestro/a (Infantil o Primaria) con perfil Inglés en euskera, o puesto de trabajo asimilado.	1	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de infantil y primaria o puesto de trabajo asimilado. Estar en posesión del título EGA o equivalente Estar en posesión del C1 de inglés
Transversales	Maestro/a (Audición y Lenguaje) en euskera	1	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de Audición y Lenguaje) Estar en posesión del título EGA o equivalente
	Maestro/a (Audición y Lenguaje)	2	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de Audición y Lenguaje)
	Maestro/a (Pedagogía Terapéutica)	1	Pertenecer al Cuerpo de Maestros/as en la especialidad de Pedagogía Terapéutica).