

<p align="center">CONCURSO DE MÉRITOS PARA LA PROVISION, EN RÉGIMEN DE COMISIÓN DE SERVICIOS, DE PUESTOS DE TRABAJO DE ASESORÍA EN CENTROS DE APOYO AL PROFESORADO (CAP)</p>	<p align="center">Puntuación máxima</p>
	<p align="center">10 puntos</p>
<p align="center">CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL PROYECTO Y SU DEFENSA PARA EL PUESTO DE TRABAJO DE ASESORÍA</p>	
<p>Apartado a) Aspectos formales.</p>	<p align="center">1 punto</p>
<p>a.1. El proyecto incluye portada, índice paginado y referencias bibliográficas y/o webgrafía; el formato, la maquetación (organización de la información), la ortografía y la redacción son adecuados.</p>	<p align="center">0,5</p>
<p>a.2. En la defensa del proyecto la persona candidata hace una presentación clara y comunica bien.</p>	<p align="center">0,25</p>
<p>a.3. Defiende el proyecto con coherencia.</p>	<p align="center">0,25</p>
<p>Apartado b) Contexto, objetivos y evaluación del proyecto.</p>	<p align="center">2,5 puntos</p>
<p>b.1. Define objetivos y metas, alcanzables y medibles, que se quieren lograr y determina cómo se van a evaluar.</p>	<p align="center">1</p>
<p>b.2. Describe los indicadores para medir la consecución de los objetivos y las metas que se pretenden alcanzar.</p>	<p align="center">1</p>
<p>b.3. Cita las orientaciones recogidas en las instrucciones de inicio de curso en lo referente a la formación y su relevancia.</p>	<p align="center">0,5</p>
<p>Apartado c) Propuesta formativa para la mejora de las competencias docentes. (excepto para las plazas 30477 y 39105)</p>	<p align="center">4 puntos</p>
<p>c.1. Menciona las competencias docentes y algún marco de definición y su autoría.</p>	<p align="center">0,5</p>
<p>c.2. Propone itinerarios formativos para la mejora de las competencias docentes.</p>	<p align="center">0,75</p>
<p>c.3. Referencia el marco legal educativo y sus implicaciones para la formación del profesorado.</p>	<p align="center">0,75</p>
<p>c.4. Incluye, de forma explícita, la previsión de integración de las TIC.</p>	<p align="center">0,5</p>

c.5. Deja constancia del conocimiento del ámbito o ámbitos educativos para el que se propone.	0,75
c.6. Define estrategias y propuestas para la dinamización, apoyo y asesoramiento al profesorado.	0,75
Apartado c) Propuesta formativa para la mejora de las competencias docentes. (únicamente para las plazas 30477 y 39105)	4 puntos
c.1. Muestra conocimiento en el diseño, implantación y reconocimiento de los Sistemas de Gestión de la Calidad (SGC) de los centros educativos públicos de la Comunidad Foral de Navarra.	1
c.2. Conoce y describe el proceso de evaluación del SGC conforme a la Norma SGCC 2020 propia del Departamento de Educación.	1
c.3. Referencia el marco legal educativo y sus implicaciones para la formación del profesorado.	0,5
c.4. Incluye, de forma explícita, la previsión de integración de las TIC.	1
c.5. Deja constancia del conocimiento del ámbito o ámbitos para el que se propone.	0,5
Apartado d) Propuesta de asesoramiento y atención a centros.	1'5 puntos
d.1. Tiene en cuenta alguna de las características diferenciadoras (las nombra) y el contexto de los centros del CAP al que opta.	0,75
d.2. Adecúa el asesoramiento a las características de los centros de la zona, teniendo en cuenta sus necesidades.	0,75
Apartado e) Perfil profesional.	1 punto
e.1. La persona candidata conoce las funciones propias del puesto y las referencia.	0,25
e.2. Expone la estructura orgánica de la formación.	0,25
e.3. Manifiesta la posibilidad de impartir formación y/o tutoría online.	0,25
e.4. Reconoce cualidades para su integración y trabajo en equipo.	0,25