

Anexo: XXIV	Puntuación máxima
PROYECTO/PROGRAMA: SKOLAE	10 puntos
CRITERIOS DE VALORACIÓN	
Apartado a) Fundamentación del programa o proyecto y descripción del contexto social y educativo del centro	Total 2,0
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación 	1,5
<ul style="list-style-type: none"> • Descripción del contexto social y educativo 	0,5
Apartado b) Características del proyecto	Total 6,0
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la transformación que el centro está llevando a cabo o pretende lograr en el proceso de desarrollo del Programa coeducativo. • Objetivos concretos relacionados con el proyecto y contextualizados a la realidad del centro. • Adecuación del proyecto al Plan de Identidad Coeducadora del centro. 	2,0
<ul style="list-style-type: none"> • Organización: determinar las estructuras que participarán en el desarrollo del proyecto SKOLAE y de qué manera lo harán. • Líneas de actuación con el profesorado, alumnado y familias 	2,5
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del proyecto relacionado con el programa coeducativo. 	1,5
Apartado c) Formación y experiencia relacionadas con el proyecto. Adecuación del perfil profesional a las características y singularidades del centro educativo, y a las funciones de coordinación o de componente del grupo impulsor.	Total 2,0
<ul style="list-style-type: none"> • Formación mínima exigida: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formación relacionada con coeducación, priorizando la relacionada con el programa: SKOLAE I, SKOLAE II y/o GRIMP I 	1,0
<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias relacionadas con el proyecto <ul style="list-style-type: none"> ○ Trayectoria en el centro para el que solicita (como coordinadora SKOLAE, como miembro del Grupo Impulsor, en dirección...). ○ Conocimiento e implicación en el desarrollo del Plan de Identidad Coeducadora ○ Trayectoria en otros centros 	1,0